



**АДМИНИСТРАЦИЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка»**

410012, г. Саратов, ул. Сакко и Ванцетти, 44 тел.: (845-2) 26-15-62

Исх. № 54 от 27.03.2025

**Главе администрации
Фрунзенского района
Муниципального образования
«Город Саратов»
С.В. Пименову**

Сопроводительное письмо

Уважаемый Сергей Владимирович!

В соответствии с п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, направляем Вам отчет о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района города Саратова за 2024 год, принят на педагогическом совете учреждения № 3 от 25.03.2025г., утвержден Приказом заведующего № 40/1 от 25.03.2025г.

Заведующий МДОУ



А.И. Яровая

Администрация Фрунзенского района...	
Муниципального образования «Город Саратов»	
Вх. №	51н
04	04. 20 25г.

ПРИНЯТ

на педагогическом совете №3
«25» марта 2025года.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 8 «Ягодка»
Фрунзенского района г. Саратова

 /Яровая А.И./
Приказ № 26/1 от 25.03.2025 года.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№ 8 «Ягодка»
Фрунзенского района г. Саратова**

Содержание

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика учреждения

1.2. Нормативно-правовая база

2. Оценка системы управления организации

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. 1. Реализация основной образовательной программы учреждения

3.2 Система оценки качества образования, оценка востребованности выпускников ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация предметно-пространственной среды

4.2. Медицинское обслуживание

5. Оценка качества кадрового обеспечения

6. Учебно –методическое и библиотечно-информационное обеспечение

7. Оценка материально-технической базы

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Показатели деятельности дошкольной организации подлежащей самообследованию за 2024 год.

**Результаты самообследования
работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка»
Фрунзенского района г. Саратова за 2024 год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие характеристики учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Тип организации — бюджетное учреждение.

Учреждение является правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Ягодка»» Фрунзенского района г. Саратова (присвоен статус комбинированного вида по результатам аттестации приказом Министерства образования Саратовской области от 22.12.04 г. № 1165), созданного как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» Фрунзенского района г. Саратова и зарегистрированного администрацией г. Саратова в 1996 года (на основании постановления администрации г. Саратова от 05.02.1996г. № 36 и приказа отдела образования администрации Фрунзенского района от 23.07.1996 г. № 381.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 г. № 451-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений (с изменениями) в Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» внесены изменения.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: Россия, Саратовская область , 410012, город Саратов, ул.им.Сакко и Ванцетти, д.44.

Фактический адрес: Россия, Саратовская область , 410012, город Саратов, ул.им.Сакко и Ванцетти, д.44.

Полное наименование Учреждения:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения:

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка».

Детский сад работает 5 дней в неделю (кроме субботы, воскресенья и праздничных дней) с 7.00 до 19.00.

Заведующий Яровая Алла Ивановна.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов».

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Город Саратов»:

администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов» в части формирования задания Учредителя, финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

комитета по управлению имуществом города Саратова в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом

Отдел образования администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».

Организационно-правовое обеспечение учреждения:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 64Л01 № 0001351 от 08.12.2014г. Срок действия - бессрочно.

- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-64-01-002518 от 18.08.2014 г. Срок действия - бессрочно.

Порядок комплектования и приема воспитанников в МДОУ определяется Учредителем в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом Учреждения, Положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования. В Учреждении принимаются дети в возрасте от 4 до 7 лет при наличии в Учреждении соответствующих групп детей дошкольного возраста и условий, на основании медицинского заключения и заключения медико-педагогического консилиума для зачисления в коррекционные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполняемость групп воспитанниками определяется в соответствии с требованиями санитарных норм и правил для дошкольных учреждений, Уставом Учреждения.

1.2. Нормативно-правовая база учреждения

В своей работе ДООУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Конституция РФ, ст. 43, 72;
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюст России 26.09.2013 № 30038);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова.
- Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей, руководителей образовательных организаций»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

- Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- •Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 59599) 31.08.2020 № 59599
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010г. № 18638).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 № 36204)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (ред. от 23.12.2020) Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Правила внутреннего распорядка для работников ДОУ
- Должностные инструкции работников ДОУ и другие локальные акты.

2.Оценка системы управления организации

Управление в учреждении строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области

- заведующий учреждения;
- общее собрание членов трудового коллектива;
- совет родителей (законных представителей);
- педагогический совет учреждения;
- профсоюзный комитет.

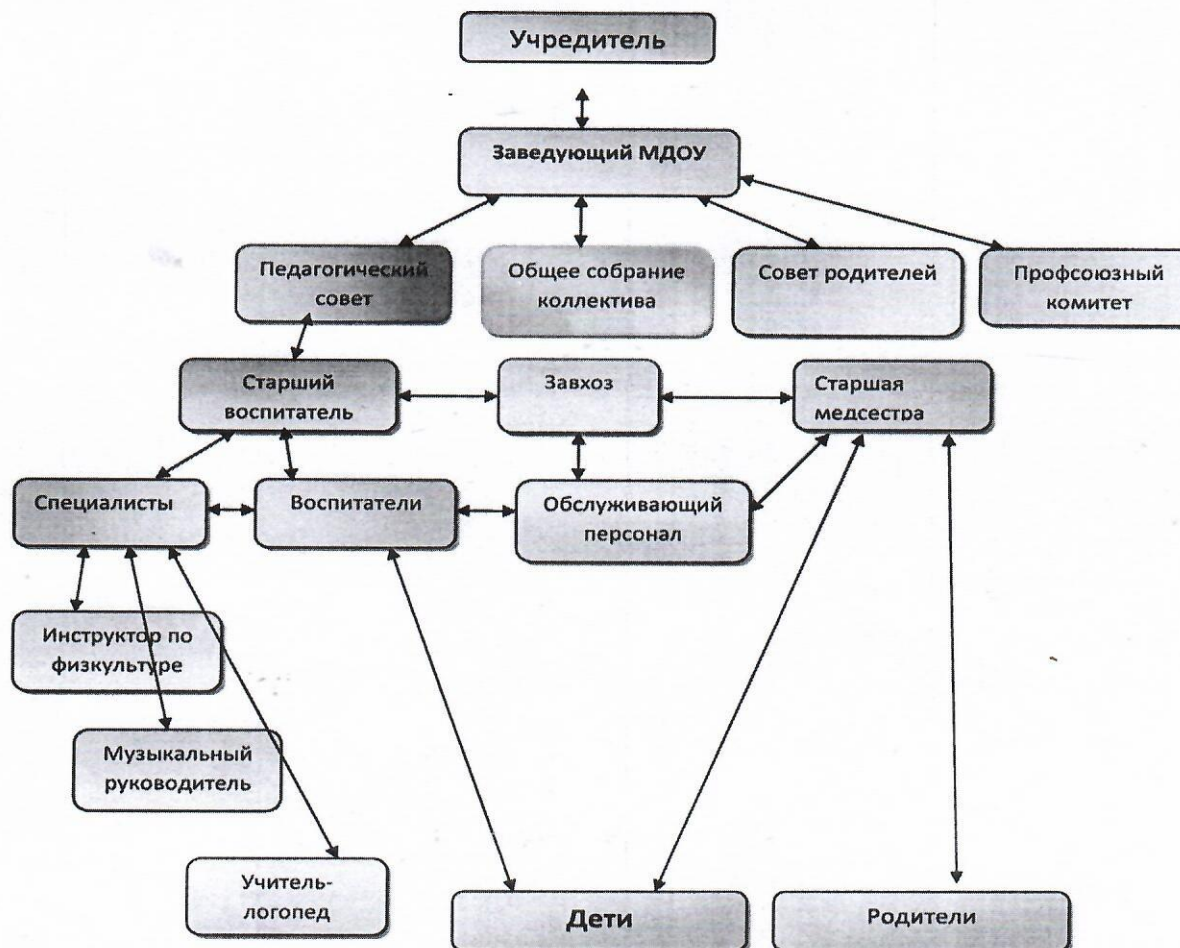
Детский сад имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Линейными руководителями являются старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра. Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников: старший воспитатель руководит деятельностью педагогов, заведующий хозяйством – работой обслуживающего персонала, старшая медицинская сестра управляет деятельностью младшего обслуживающего персонала и руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории.

Управление учреждением осуществляется демократическим стилем, основывающимся на личностно-ориентированный подход к каждому педагогу, как творческой личности.

Система сотрудничества:

**Структура и система управления
МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Ягодка».**



3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Реализация образовательной программы учреждения

Целью работы учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (далее - образовательная программа, Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова (далее - МДОУ) разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155. Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028. Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 декабря 2022 г. № 74847) (далее – ФОП ДО), а также с учетом

Адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад комбинированного вида №8 «Ягодка», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО).

Приоритетными направлениями деятельности учреждения является:

- Коррекционно-речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Для достижения поставленных целей по приоритетным направлениям учреждение тесно сотрудничает с социальными партнерами:

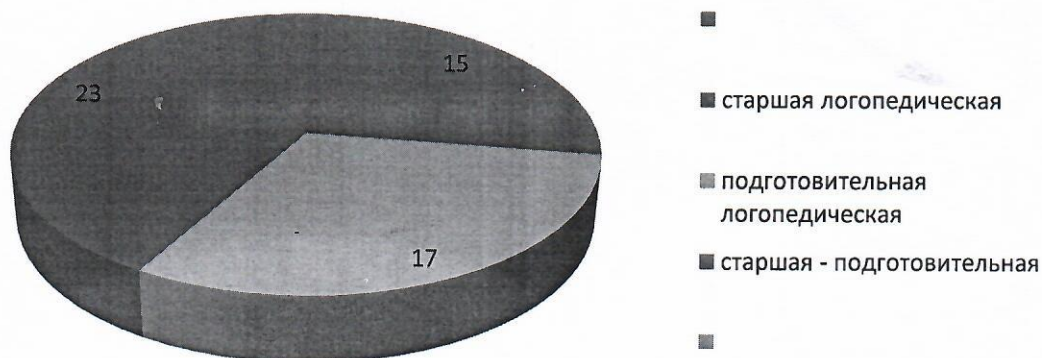
- Саратовская Областная детская библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина
- Культурно-выставочным центром «Радуга»
- МБУДО «Центральная детская музыкальная школа»
- Саратовский театр кукол «Теремок»
- Саратовская региональная культурно-просветительская общественная организация Центр языка и культуры «Слово»
- Саратовский государственный художественный музей им. А.Н. Радищева

В учреждении функционируют три возрастные группы:

2 - логопедических группы 5-7 лет (старшая и подготовительная),

1 – группа общеразвивающей направленности (старше-подготовительная).

Количество детей по группам



В ДОУ созданы благоприятные условия для развития речи дошкольников. Функционируют две логопедические группы для детей, имеющих проблемы в речевом развитии – старшая и подготовительная. Зачисление детей в коррекционные группы осуществляется по направлениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области.

В каждой группе индивидуальные и групповые занятия ведут квалифицированные учителя-логопеды. По итогам 2023-2024 учебного года в общеобразовательные школы выпущены 100% детей логопедической группы.

Формирование основы здорового образа жизни - одно из главных направлений работы учреждения. В детском саду специально оборудован зал для проведения физической культуры, на территории детского сада есть место для спортивной площадки, для реализации двигательной активности на прогулке. В ДОУ созданы оптимальные условия для физического развития детей:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- внедрение оздоровительных технологий (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, на физкультурных мероприятиях - упражнения на укрепление вестибулярного аппарата, упражнения по профилактике нарушения осанки, некоторые виды массажа, нетрадиционные формы работы).

В течение года систематически проводились утренняя гимнастика, физкультурная деятельность, спортивные праздники и развлечения, подвижные и спортивные игры, Дни здоровья с привлечением родителей. Воспитанники МДОУ активно занимаются спортом и участвуют в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» I ступень (6-8 лет).

В детском саду ведется просветительская работа с родителями по вопросам необходимости соблюдения режима дня, питания, прогулок, проведения закаливающих мероприятий, профилактики различных заболеваний.

Работа с родителями в ДОУ заключается не только в проведении групповых и общих родительских собраний, консультаций, анкетировании, индивидуальных и групповых бесед, родители также принимают активное участие в проводимых конкурсах (в том числе и семейных), развлечениях, праздниках.

В ДОУ создана система поддержки детской инициативы, для проявления творческих способностей и признаков одарённости в различных направлениях той или иной области. В целях расширения кругозора воспитанников, развития любознательности и формирования

эстетического вкуса и творческой фантазии организованы фотовыставки, конкурсы рисунков и поделок, вернисажи, творческие проекты, посещение Саратовского государственного художественного музея им. А.Н. Радищева и т.д. Все это создаёт благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них положительный интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

Воспитанники и родители ДООУ являются активными участниками спортивных и творческих мероприятий.

На базе детского сада с сентября 2023года до мая 2025 года продолжает работать инновационная площадка на тему: «Использование кинезиологических и нейропсихологических приемов в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», в работе которой принимают участие воспитанники, педагоги и специалисты детского сада.

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня 2023-2024 учебный год

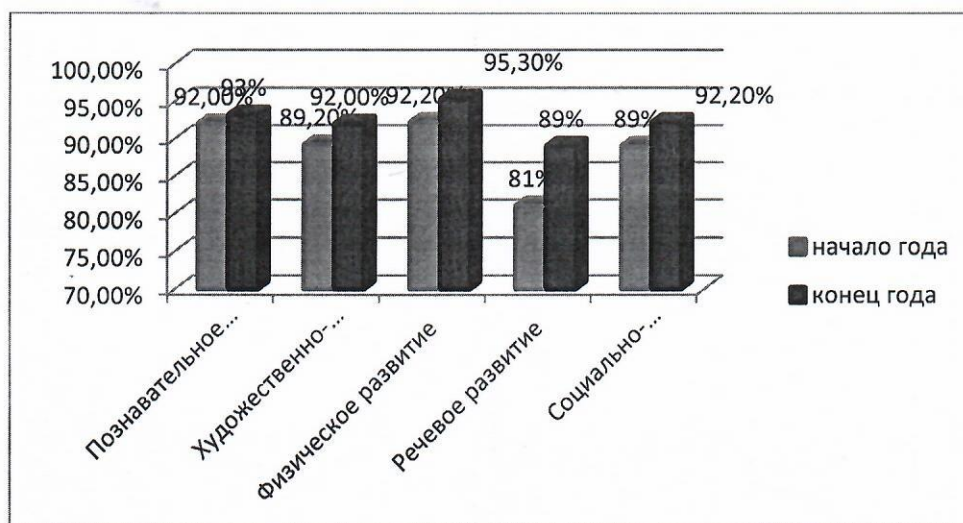
	Уровень Конкурс	Результат
1.	Всероссийский творческий конкурс «Спасибо деду за Победу!»	Диплом лауреата 2степени
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная армия»	Диплом за 2 место
3.	Областной конкурс детского рисунка «Открытка к празднику»	Диплом призера
4.	Региональный конкурс-акция «Наряжаем ёлку вместе!»	Диплом победителя
5.	Районный конкурс детских и молодежных рисунков «Думай! Действуй! Выбирай!»	Диплом за 2-место
6.	Региональный конкурс творческих работ детей старшего дошкольного возраста «Живая планета»	Диплом участия
7.	Районный конкурс детского рисунка «Предприниматель будущего»	Диплом участия
8.	Городской фестиваль «Мы вместе! Мы победим!»	Диплом за 2 место
9.	VII областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	Сертификат участия
10.	Городской видеоконкурс для дошкольников «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!»	Диплом за 2 место
11.	Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Участие
12.	Областная патриотическая акция саратовского театра кукол «Теремок» «Открытка защитнику Отечества»	Участие
13.	Областной творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	Диплом за 3 место
14.	VII открытый заочный городской интерактивный конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!»	Диплом за 2 место
15.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ -2024 года»	Диплом лауреата
16.	Районный конкурс чтецов «Родина моя – Россия»	Диплом 1 место

17.	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого!»	Участие
18.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазии»	Участие

Система оценки качества образования.

Важнейшим показателем качества образования дошкольников являются, уровень достижения детьми планируемых результатов в освоении основной образовательной программы ДОУ.

В МДОУ проводились мониторинговые исследования качества образования дошкольников, которые являются показателем качества успешности развития воспитанников. Мониторинговые исследования образовательного процесса в 2024 году во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова позволили сделать выводы о следующих результатах, что выполнение программы по основным направлениям составило:



Общий уровень усвоения детьми программного материала составил 92,3 %. Это оптимальный уровень свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов.

У выпускников ДОУ:

- Сформирована общечеловеческая система ценностей;
- Сформирована коммуникативная компетентность;
- Сформированы социальные навыки;

Воспитанники детского сада

- знакомы с основными правилами этикета (здороваться, прощаться, благодарить, правильно вести себя за столом, при знакомстве и т.д; у воспитанников сформированы навыки самообслуживания;
- способны управлять своим поведением: знают, что можно и чего нельзя, не проявляют агрессии;
- усвоили правила безопасного поведения дома, на улице с незнакомыми людьми;
- спокойно идут на контакты со сверстниками и взрослыми;
- освоили различные способы разрешения конфликтных ситуаций, умеют договариваться, соблюдать очередность.

Уровень готовности детей к школьному обучению за последние три учебных года показывает положительную динамику в освоении образовательной программы. Что свидетельствует о стабильной тенденции уровня подготовки детей к предстоящему школьному обучению.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, НОД, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ДО к структуре ООП ДОУ. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимала не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Основной формой работы в возрастных группах являлась занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Образовательная деятельность планировалась согласно расписанию. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели были определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность образовательной деятельности - 20 минут. В старших группах (5-6 лет) - 5 часов 25 минут, продолжительность образовательной деятельности - 20-25 мин. В подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность образовательной деятельности - 30 минут. Перерывы между занятиями составляли не менее 10 минут.

Работа в группе организовывалась по планированию образовательной деятельности, разработанными педагогами ДОУ. Содержание планирования соответствует учебному плану. Непрерывная образовательная деятельность организовывалась с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. В летний период (каникулы) с 01 июня по 31 августа 2024г. Работа педагогов была направлена на оздоровление воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья.

4.2. Медицинское обслуживание

Медицинская обслуживание в ДОУ осуществляет медицинская сестра. Право Учреждения на осуществление медицинской деятельности подтверждается наличием соответствующей лицензией на право осуществления медицинской деятельности серия ЛО-64-01-002518 от 18 августа 2014года.

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Направления работы:

- консультации по вопросам физического развития и профилактических мер для оздоровления детей;
- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминизация);
- работу с воспитанниками и работниками ДОУ по формированию здорового образа жизни.

Очевидно, что показатели сохранения здоровья детей являются не менее значимыми показателями эффективности деятельности ДОУ.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуется через следующие виды деятельности:

- повышение компетентности родителей будущих воспитанников по проблеме сохранения и укрепления иммунитета ребенка, применения здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и ДОУ, через функционирование групповых клубов оздоровительной направленности для родителей воспитанников, наглядная информационная пропаганда.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая среда в группах ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и федеральной образовательной программе дошкольного образования, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в т.ч. техническими: мультимедийная установка, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, электронная ручка «Знаток», магнитофон, игровым оборудованием, микроскопами с наборами для исследований, экспериментальными центрами для наблюдений и т.д.)

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства группы предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. от меняющихся интересов и возможностей детей. В данных целях используются безопасные ящики для игрушек на колёсах, ширмы, штурвал и т.д. В непосредственно образовательной деятельности столы и стулья могут располагаться в соответствии с задачами ПОД: полукругом, п-образно и т.д. Используются переносные мольберты, мультимедийная установка, репродукции картин и другие наглядные пособия и демонстрационный материал.

Вариативность среды предполагает наличие в группах различных уголков для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Появление новых предметов стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды групп предполагает свободный доступ детей ко всем помещениям, где осуществляется образовательная деятельность, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды групп предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Мебель и оборудование групповых комнат соответствуют росту и возрасту детей, безопасны, исправны, эстетичны. Игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Во всех группах воспитатели стремились к созданию стимулирующей развивающей среды в соответствии с возрастом детей, был доступ к любой игре, материалу. Игровая деятельность, ее подготовка, организация и проведение, занимали значимое место в работе воспитателей – ролевые игры в старшей и подготовительной группах были интересными, развернутыми, длительными.

- приглашение родителей воспитанников на открытые мероприятия ДОУ,
- соблюдение преемственности применения здоровьесберегающих методов и приемов в условиях семьи и дошкольного учреждения,
- динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, контрастное закаливание, дыхательная гимнастика, коммуникативные игры,
- проведение образовательной деятельности по безопасности для детей,
- повышение эффективности методов работы по профилактике простудных заболеваний посредством применения здоровьесберегающих технологий.

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям. Система закаливания разрабатывается и периодически корректируется медицинскими работниками дошкольного учреждения в соответствии с имеющими условиями. В оздоровительной работе с детьми используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются постепенность воздействия того или иного природного фактора, постепенное расширение зоны воздействия и увеличение времени проведения процедуры. В период адаптации детей начинаем применение воздушных ванн (облегченная одежда, оголение конечностей).

Закаливающие процедуры:

- контрастные воздушные ванны; солнечные ванны;
- умывание в течение дня прохладной водой; полоскание рта и горла;
- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- дыхательная гимнастика;

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Посещаемость в 2024 году: Статистика заболеваний за 5 лет

Тип заболевания	2019год	2020 год	2021год	2022год	2023-2024 год
Желудочно-кишечные	-	-	-		-
Скарлатина	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	138	144	140	134	130
Пневмония	-	-	-	-	-
Инфекционные	-	-	-	-	-
Другие	13	13	9	6	6

В ДОУ созданы все санитарно-гигиенические условия в соответствии с нормами СанПиН. Сотрудники МДОУ своевременно проходят ежегодные медосмотры, инструктажи по охране жизни и здоровья детей, обучение санитарно-техническому минимуму.

Организация питания в ДОУ.

Питание детей осуществляется по утвержденному 10-дневному меню, существует картотека блюд. Ответственными контролируется выполнение натуральных норм, калорийность пищи, ведётся учёт соотношения ингредиентов пищи. Осуществляется «С» витаминизация блюд, обеспечивается систематический контроль за закладкой и выкладкой готовой продукции. Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его

нормального роста и развития, соблюдение определенного режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, максимально сохраняющих ценность продуктов. Оборудование на пищеблоке исправно, соответствует нормам СанПин.

Питание является важным компонентом, обеспечивающим уровень здоровья воспитанников. Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания.

Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. Таким образом, уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: заведующий хозяйством, два повара, подсобный рабочий кухни. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами 100%.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, старшей медицинской сестры, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

По штатному расписанию детский сад укомплектован полностью педагогическими кадрами: педагогический состав учреждения – 12 человек (по штатному расписанию); медицинских работников – 1 человек.

Аттестация:	Высшая квалификационная категория	- 7 человек
	Первая квалификационная категория	- 2 человека
	Не имеет квалификационной категории	- 3 человека (молодые специалисты)

Повышение квалификации проходят все педагоги своевременно (1 раз в три года). Функционирует программа «Наставничество» - опытные педагоги курируют педагогических работников, имеющих меньший опыт работы.

Педагоги ДОО проявляют заинтересованность в профессиональном росте и дальнейшем обучении, посещая семинары, конференции и методические объединения различного уровня, участвуя в профессиональных конкурсах. В 2023 году в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» принимала участие учитель-логопед старшей логопедической группы.

6. Учебно –методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете имеется и постоянно пополняется методической литературой, современным наглядным материалом. Имеется видео и аудиотека для использования при проведении занятий. Педагоги ДОО имеют доступ к информационно-библиотечному фонду методического кабинета.

Для проведения воспитательно-образовательной деятельности на оптимальном уровне необходимо дополнительно пополнить методический кабинет периодической литературой.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с интернет ресурсами;
- сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством, способствует взаимодействию между участниками образовательного процесса (педагог, родители, воспитанники);

7. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено в 1890 году, является памятником архитектуры регионального значения. Детский сад находится в отдельно стоящем здании и имеет прилегающую территорию. Доступ в здание имеют лица с ограниченными возможностями.

Материально-техническое оснащение: группы детского сада оснащены аудиомангантолами, магнитными досками, мебелью, мягким инвентарём, столовой и чайной посудой, игрушками, развивающими играми, картинками, в ДОУ имеется мультимедийная установка, музыкальный центр и синтезатор, микрофоны и другие музыкальные инструменты.

Логопедические кабинеты предназначены для индивидуальных и групповых занятий с учителем-логопедом, где имеются дидактический и методический материал для образовательной деятельности. В методическом кабинете для общего пользования имеется проектор, с помощью которого демонстрируются тематические презентации, 2 электронные ручки «Знайка», 3 компьютера, многофункциональные устройства, синтезатор, аудиомангантолы, профессиональные микрофоны, наборы для исследований, микроскопы с наборами исследовательских материалов.

В медицинском кабинете имеется: процедурный столик, электронные весы-ростомер, облучатель ОБИ- 160, светильник бактерицидный передвижной, кушетка, ширма, тонометр, холодильник для проб, холодильник для хранения медикаментов, динамометр, шины, пороговые таблицы, грелка, пузырь для льда, жгут, шпатели, пинцеты, лекарственные препараты.

Доступ в групповые и специализированные кабинеты имеют лица с ограниченными возможностями.

Пищеблок: производственная вентиляция, столы из нержавеющей стали, стеллаж, овощерезка производственная, холодильник для хранения продуктов, электромясорубка, весы электронные, электромиксер, хозяйственная посуда. В ДОУ осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание с возможностью питания людей с ограниченными возможностями.

Территория детского сада "Ягодка" освещена в соответствии с нормами САНПиН. Территория учреждения оснащена игровым и спортивным оборудованием: игровой комплекс "Золотая рыбка, два балансира, теневые навесы "Цветочек со столиком", качели, счеты, песочницы и лавки. Все архитектурные формы имеют сертификаты соответствия. На прилегающей территории установлены вазоны с различными видами растений и цветов.

Функционирует официальный сайт и информационно-коммуникативные сети МДОУ "Детский сад комбинированного вида № 8 "Ягодка", приспособлены для использования людьми с ограниченными возможностями.

За 2024 год администрацией ДОУ были проведены следующие мероприятия по укреплению материально-технической базы:

- Произведен косметический ремонт групповых, моечных и игровых помещений ДОУ
- Приобретены учебные пособия и развивающие игры для детей
- Территория огорожена, озеленена, имеются вазоны, клумбы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество условий реализации ООП образовательного учреждения (образовательное пространство и развивающая среда)
2. Качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровьесберегающая деятельность);
3. Качество результата освоения ООП образовательного учреждения;

В течение 2023-2024 года в ДОУ осуществлялся контроль в соответствии с годовыми задачами учреждения - текущий, тематический, итоговый. Контроль осуществлялся администрацией ДОУ. По результатам контроля составляется справка. Для исправления недостатков выработывалась стратегия их исправления.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2023 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества, рассмотреть возможность расширения возможностей проведения дистанционного обучения;
- реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация программ по речевому развитию детей, имеющих проблемы с речью.
- пополнение материально-технической базы игровым материалом и дидактическими пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС.
- изучение инновационных методов и средств обучения и применение их на практике.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 ГОДУ
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 8
«Ягодка»
Фрунзенского района г. Саратова
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек/0%
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек/0%
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек/0%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек/0%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человек/100%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек/93,2%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек/26,8%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	55 человека/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/57%

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/57%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/71,4 %
1.8.1.	Высшая	7 человек 43 %
1.8.2.	Первая	2 человека\22 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2человек/ 14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человека/14 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/14 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой; в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед. работник/5 воспитанников
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

(см. л. 10)

(см. л. 10)